02.03. а

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

Рассмотрено
на заседании МО учителей
_____
_____
протокол от «31»08.2026 г. № 1
Руководитель МО
_____(Пономаренко И.В.)
(подпись, ФИО)

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____(_____)
(подпись, ФИО)

Утверждено на пед. совете
протокол № 1 от «31»08.2026 г.
Директор МОУ СШ № 38
_____Н.А. Финогенова
Приказ от «01»09.2026 г. № 426 - ОД

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.10.28 20:40:20 +03'00'

Рабочая программа по немецкому языку

для 6 б класса
на 2026 / 2027 учебный год

Учитель Финогенова Наталья Анатольевна
(ФИО)
_____соответствие занимаемой должности_____ квалификационная категория

2026

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе учебно-методического комплекса по немецкому языку «Немецкий язык. Вундеркинды» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений авторов Г.В. Яцковской, О.А. Радченко и др. (издательство «Просвещение»). На курс отводится 34 учебных часа, по 1 часу в неделю. Курс направлен на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету «Немецкий язык».

Тематической основой курса служат эпизоды занимательной фото-аудио истории, которая включает тематику повседневного общения, упражнения на развитие навыков аудирования и лингвострановедческий материал.

В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиции ценностей норм собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышлений к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества. Занятия в кружке немецкого языка способствует развитию социокультурных знаний, помогает удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и интересы.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников, положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа.

На занятиях используется много музыкального материала. Это песни с легко запоминающейся мелодией для тренировки различных грамматических структур и лексических единиц и речевых клише.

Использование песен на изучаемом языке актуально на всех этапах обучения иностранным языкам. Учащиеся приобщаются к культуре страны изучаемого языка., а при работе с своеобразным лингвострановедческим материалом создаётся хорошая предпосылка для всестороннего развития личности ученика, так как специально отобранные песни стимулируют образное мышление и формируют хороший вкус.

Прочному запоминанию песенных текстов способствует комплекс таких фактов, как рифма, лад, тональность, мелодия. Многочисленные повторы, характерные для песенного жанра, способствуют лёгкому и непроизвольному запоминанию лексико-грамматических конструкций, тем самым повышая эффективность тренировки. Методика использования каждой песни предусматривает предварительное введение, активизацию и закрепление лексического и грамматического материала.

Все песни, предлагаемые на кружке содержат речевые клише. Они легко запоминаются и легко употребляются. Тексты песен являются хорошим материалом для разных видов работ.

Современные молодёжные песни являются стимулом для беседы и дискуссий. На основе песенного текста можно обсуждать различные проблемы, знакомить с характерными особенностями их жизни за рубежом.

Игровые технологии, как известно, повышают эффективность преподавания, делают процесс обучения более интересным, способствуют успешному усвоению изученного материала, формируют навыки коллективной работы.

Игра - особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятия решения - как поступить, что сказать, как выиграть? Желание решить эти вопросы обостряет мыслительную деятельность играющих.

Игра является средством создания ситуации общения. Использование учебно-речевых игровых ситуаций, языковых и страноведческих игр полностью отвечает возрастным особенностям детей и создает условия для их естественного общения. Учебно-речевая игровая ситуация побуждает учащихся говорить и действовать по правилам игры в учебно-методических целях. Именно игра повышает и поддерживает интерес к общению.Игры и театрализованные представления помогают развивать творческие способности учащихся.

Рабочая программа «С немецким за приключениями» составлена с учетом личностной ориентацией языкового образования, реализациеи всех основных современных подходов, входящих в личностно-ориентированную парадигму образования: деятельностного, коммуникативного, социокультурного/межкультурного, компетентностного.

Основные цели курса:

- знакомить учащихся с вариативностью и разнообразием культур страны изучаемого языка;
- способствовать развитию у учащихся возможность определить своё место в спектре культур, осознать себя в качестве поликультурного субъекта;
- вовлекать учащихся через участие в работе над проектами в диалог культур; - развивать общеучебные умения и формировать умения: найти решение проблемы, излагать свою мысль, вести дискуссию;
- стимулировать самостоятельную работу учащихся.

обеспечить уровень усвоения реалий, национально-специфической информации;

- интегрировать знания с другими науками;
- при работе со знаками и символами культур развивать способности к догадке , сравнению, сопоставлению, к формированию выводов из полученной информации**;**

Задачи курса:

- активизация познавательной деятельности учащихся;
- способствовать социокультурному развитию учащихся ;
- формирование коммуникативных умений: (уметь выражать своё мнение, аргументировать его, давать оценку, делать предположение, учить описывать объекты и т.д.)
- расширение и активизация словарного запаса.

Содержание курса

Любимые занятия**,** традиции страны изучаемого языка, профессии, нравы и обычаи Германии, любимые предметы, молодежная мода, география Германии, обычаи и привычки немцев,грамматические игры.

Планируемые результаты

В результате занятий в Мастерской «Немецкий язык» учащиеся должны научиться осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяязнания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Они овладевают знаниями о:

♦ значении немецкого языка в современном мире;

♦ наиболее употребительной тематической фоновой лексики и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основныенациональные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);

♦ социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка.;

♦ речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметов речи.

Предусматривается также овладение умениями:

♦ представлять родную страну и культуру на иностранном языке;оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Учащиеся увеличат объем рецептивного и продуктивного словаря за счет лексических средств,обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения;

усовершенствуют навыки устной речи и грамматические навыки.

Научатся употреблять формы речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате изучения данной программы в 6 классе обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов*:*

- развивать самостоятельность и личную ответственность;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать мотивацию к обучению и познанию;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий

Метапредметными результатами является формирование следующих УДД:

Регулятивные учебные умения:

- уметь самостоятельно работать с лексикой и словарем;
- уметь использовать речевые образцы;
- уметь узнавать речевые образцы при аудировании;
- уметь работать с новыми словами и речевыми конструкциями;
- уметь использовать лексику по пройденным темам;
- уметь составлять собственные высказывания в новых ситуациях.

Познавательные учебные умения:

- пользоваться словарем;
- составлять краткие сообщения по темам занятий;
- знакомство с немецкоязычными странами и их культурой;
- знакомиться в великими людьми Германии (Генрих Шлиманн, Альбрехт Дюрер).

Коммуникативные учебные умения:

- расширять страноведческие знания;
- работать в парах и в группе;
- понимать на слух иностранную речь, повторять за учителем и диктором;
- дружелюбно относиться к представителям других стран;
- участвовать в диалоге (знакомство, приветствие, как дела и др.).

Предметными результатами изучения курса в четвертом классе являются формирование следующих умений:

- Применять изученные способы учебной работы.
- Анализировать простые предложения. Выбирать и конструировать правильные варианты их построения.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в составлении различных диалогов по изучаемой теме.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять допущенные ошибки
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке для ответа на заданные вопросы.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.

Программно-методическое обеспечение

1.Стандарт основного общего образования по иностранному языку
2.Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. Стандарты второго поколения.
3. Пособия по страноведению
4. Двуязычные словари
6. Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ

7.Алфавит (настенная таблица)

8. Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА
9. Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)
10. Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для второй ступени обучения.
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
11. Компьютер
12. Проектор
13. Немецко-русские и русско-немецкие словари
14. http://www.deutschalsfremdsprache.ch/
15. http://www.grammade.ru/
16. de-online.ru
17. http://www.de-online.ru/grammatika_nemeckogo_yasyka

Календарно-тематическое планирование

№ п,п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие	1	6а 04.09 6б 07.09	
2	Разучивание песни «Ja und nein”	2	6а 11.09 6а 18.09 6б 14.09 6б 21.09	
3	Создание и представление коллажей на основе песни	2	6а 25.09 6а 02.10 6б 28.09 6б 12.10	
4	Разучивание песни “Meine Hobbys”	2	6а 16.10 6а 23.10 6б 19.10 6б 26.10	
5	Интервью о хобби и написание статей для	2	6а 30.10	

	школьной стенгазеты		6а 06.11 6б 02.11 6б 09.11	
6	Просмотр фильмов о Рождестве в немецко-говорящих странах	1	6а 13.11 6б 23.11	
7	Разучивание рождественских песен	2	6а 27.11 6а 04.12 6б 30.11 6б 07.12	
8	Коллажи и презентации на тему «Рождественские традиции»	1	6а 11.12 6б 14.12	
9	Разучивание песни «Berufe”	2	6а 18.12 6а 25.12 6б 21.12 6б 28.12	
10	Игра «Угадай профессию»	1	6а 15.01 6б 11.01	
11	Разучивание песни “Andere Lander andere Sitten”	2	6а 22.01 6а 29.01 6б 18.01 6б 25.01	
12	Проектное задание «Другие страны — другие обычаи» (обсуждение)	1	6а 05.02 6б 01.02	
13	Представление проектов «Другие страны — другие обычаи»	2	6а 12.02 6а 26.02 6б 08.02 6б 01.03	
14	Пасха в Германии. Изготовление пасхальных открыток и подарков.	1	6а 05.03 6б 08.03	
15	Разучивание песни «Mein Lieblingsfach”	2	6а 12.03 6а 19.03 6б 15.03 6б 22.03	
16	Игра «Was ist denn dein(e) …?”	1	6а 26.03 6б 29.03	

17	Разучивание песни «Find ich cool”	2	6а 02.04 6а 16.04 6б 12.04 6б 19.04	
18	Создание и представление коллажей на основе песни «Find ich cool”	1	6а 23.04 6б 26.04	
19	Создание и представление коллекции модной одежды «Was heute IN ?”	2	6а 30.04 6а 07.05 6б 03.05 6б 10.05	
20	Разучивание песни «Ich bin zu Besuch hier”	2	6а 14.05 6а 14.05 6б 17.05 6б 17.05	
21	Инсценирование диалогов «Auf dem Touristenschiff”	1	6а 21.05	
22	Итоговое занятие	1	6б 24.05	
	Итого	34 часа		